

Répartition possible de validation des compétences par discipline – B2i Collège –

	Techno	Maths	ScPhys	SVT	H/G	Doc.	LV	Lettres	ED.Mus	A.Plast	EPS	Segpa
Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail												
1.1 Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition												
<i>Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau</i>	X											X
<i>Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un document.</i>	X					X		X				X
<i>Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.</i>	X											X
1.2 Utiliser les périphériques à disposition												
<i>Je choisis les options d'impression en fonction de mes besoins ou d'un souci d'économie.</i>	X			X		X		X				X
<i>Je connais les risques qu'un périphérique extérieur présente pour la sécurité.</i>	X											X
1.3 Utiliser les logiciels et les services à disposition												
<i>Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier.</i>	X		X	X								X
<i>Je sais choisir le format d'enregistrement.</i>				X								X
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable												
2.1 Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique												
<i>Je m'informe régulièrement sur les lois relatives aux usages numériques.</i>												X
<i>J'ai compris la charte informatique de l'établissement avant de la signer. (Professeurs principaux)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>J'utilise les ressources et services informatiques pour mon travail sans les monopoliser.</i>		X		X								X
<i>Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique.</i>												X
<i>Je préviens un adulte si je suis face à un contenu ou un comportement illicites.</i>												X
2.2 Protéger sa personne et ses données												
<i>Je sais ce que sont une donnée à caractère personnel et la finalité de la CNIL.</i>												X
<i>Je peux retrouver les conditions d'utilisation, diffusion et suppression des données à caractère personnel en ligne.</i>												X
<i>Je sais ouvrir et fermer une session.</i>	X			X			X					X
<i>Je peux gérer mes moyens d'authentification (identifiant, mot de passe).</i>							X					X
<i>Je sais adapter les paramètres de confidentialité des applications permettant l'échange d'informations.</i>												X
<i>J'utilise plusieurs adresses électroniques pour différents usages et correspondants.</i>												X
<i>Je sais identifier une situation de cyber harcèlement et demande l'aide d'un adulte.</i>												X
2.3 Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement												
<i>Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.</i>	X											X
<i>Je compare et recoupe des informations de sources différentes.</i>	X			X								X
<i>Je comprends les phénomènes de propagation des rumeurs et canulars informatiques.</i>												X
2.4 Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles												
<i>Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.</i>	X			X			X					X
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données												
3.1 Saisir et mettre en page un texte												
<i>Je sais utiliser les outils de mise en forme d'un traitement de texte.</i>	X			X			X	X				X
<i>Je respecte les règles de typographie.</i>	X			X			X	X				X
<i>Je reste critique face aux propositions de corrections automatiques.</i>	X			X				X				X
3.2 Traiter une image, un son ou une vidéo												
<i>Je sais modifier une image, un son ou une vidéo.</i>				X			X					X

	Techno	Maths	ScPhys	SVT	H/G	Docum	LV	Lettres	ED.Mus	A.Plast	EPS	Segpa
<i>Je maîtrise la manipulation d'une image, son ou vidéo de sa captation à son intégration dans un document.</i>	X			X			X					X
3.3 Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination												
<i>Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).</i>				X								X
<i>Je sais créer un document multimédia.</i>	X											X
<i>Je peux réaliser un graphique et l'intégrer dans un autre document.</i>												X
<i>Je choisis les conditions d'utilisation de mes productions publiées sur internet et, en particulier, le type de licence nécessaire.</i>												X
<i>Je sais choisir un format consultable par le plus grand nombre d'utilisateurs.</i>												X
3.4 Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle												
<i>Je peux distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité.</i>												X
<i>Je connais les conséquences, sur les résultats, des traitements informatiques.</i>												X
Domaine 4 : S'informer, se documenter												
4.1 Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)												
<i>Je sais utiliser un catalogue informatisé de bibliothèque.</i>												X
<i>J'utilise les principales fonctions d'un moteur de recherche.</i>	X											X
<i>Je limite le nombre de réponses par l'utilisation d'une requête construite.</i>												X
4.2 Identifier, trier et évaluer des ressources												
<i>J'identifie les publicités ciblées ou contextuelles d'une page web.</i>												X
<i>Je garde un regard critique sur la pertinence des données prélevées.</i>	X			X								X
<i>Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine et d'en évaluer la fiabilité.</i>												X
4.3 Chercher et sélectionner l'information demandée												
<i>Je peux naviguer efficacement dans un document.</i>												X
<i>Je suis capable de justifier mes sélections de résultats.</i>												X
<i>Je sais m'abonner à des flux RSS (information ou podcast).</i>												X
Domaine 5 : Communiquer, échanger												
5.1 Ecrire, envoyer, diffuser, publier												
<i>Je choisis l'outil de communication approprié à la confidentialité recherchée.</i>												X
<i>Je peux changer l'outil de communication pour faire une réponse.</i>					X							X
<i>Je respecte la vie privée et la dignité des autres, comme leurs opinions que je sais critiquer sans offenser.</i>												X
<i>Je ne transmets une information que si cela est nécessaire.</i>												X
<i>Je cite mes sources quand je publie un document.</i>	X			X								X
5.2 Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes												
<i>Je consulte régulièrement mes messages.</i>	X											X
<i>J'adopte une attitude prudente face aux messages inattendus.</i>												X
<i>Je sais ouvrir et enregistrer une pièce jointe.</i>	X											X
<i>Je peux classer les informations reçues.</i>												X
5.3 Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé												
<i>Je sais pourquoi je me connecte à un réseau social et à quoi il me sert.</i>					X							X
<i>Je m'exprime et j'adapte mon niveau de langue selon le type de public.</i>	X				X							X
<i>Je réfléchis aux conséquences possibles de la publication de données me concernant.</i>					X							X