

Enseignements d'exploration proposés au Lycée Blaise Pascal Rentrée 2013 – Classe de 2^{nde} générale et technologique

- **SES : Sciences économiques et sociales**

Découverte des savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

- **PFEG : principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**

Découverte des notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs de la vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

- **Sciences et laboratoire**

Découverte et pratique des activités scientifiques en laboratoire dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

- **Sciences de l'ingénieur**

Cet enseignement a pour objectif de faire découvrir les relations entre la société et les technologies. Il s'agit de montrer en quoi les solutions technologiques sont liées à l'environnement socio-économique, à l'état des sciences et des techniques. Cet enseignement aborde, l'analyse de systèmes, l'exploitation de modèles numériques et l'initiation aux démarches de conception.

- **Méthodes et pratiques scientifiques**

Cet enseignement permet de se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie. Il vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

- **Création et innovation technologiques**

L'objectif de cet enseignement est de comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation, en suivant une démarche de projet.

- **Littérature et société**

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux. Cet enseignement crée un lien entre les enseignements de français et d'histoire et permet aux élèves de développer des compétences orales et écrites.

- **Italien**

- **Patrimoine**

Cet enseignement mené à la fois par un enseignant d'histoire-géographie et d'anglais a pour objectif de sensibiliser les élèves aux formes du patrimoine, aux métiers ainsi qu'aux enjeux liés à sa préservation. Il est l'occasion de nombreuses rencontres et sorties sur le terrain.

Pendant deux ans les élèves ont étudié le patrimoine minier (mémoire de mineurs et valorisation des sites par la création artistique). Cette année, ils s'intéressent à l'avenir problématique des églises de style « néogothique ». L'équipe participe par ailleurs à un programme Comenius concernant l'étude du patrimoine local. A voir : le site Internet enseignementpatrimoine.weebly.com