

1 - Réception de l'information

De la part :

- Des Parents
- Des Enseignants
- Des Elèves
- D'élèves sentinelles
- De Camarades
- De l'équipe Vie Scolaire

Brève analyse

Constat d'un mal-être

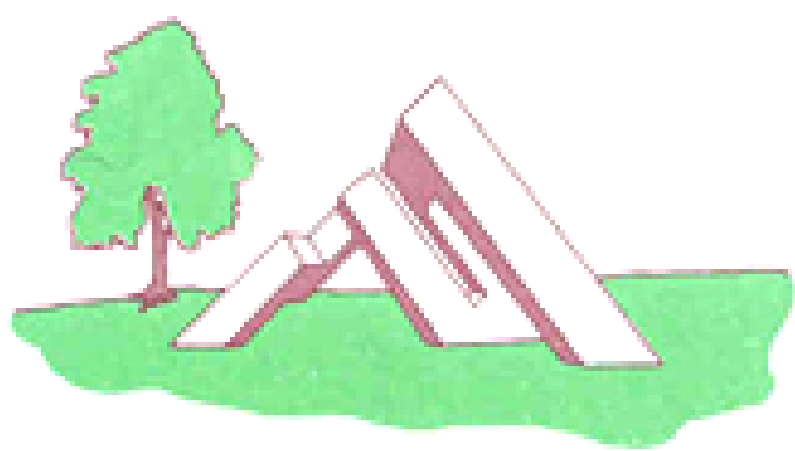
Autres situations

2 - Prise en charge différenciée (Cellule de veille)

PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION DE HARCELEMENT

Méthode de la préoccupation partagée

COLLÈGE Georges GIRONDE



4 - De nouveau entretien individuels

- D'abord avec la cible
- Puis avec les intimidateurs

Vérification de la fin du Harcèlement

OUI

NON

5 - Etape de veille et suivi d'une situation traitée

5 - Réponse éducative ciblée

2 - Réponse éducative ciblée

2 - Entretien avec la Cible (Victime)

- Celle-ci exprime son mal-être, les problèmes rencontrés.
- Accord de la cible pour mettre en place le protocole et informer sa famille.

Point de vigilance :

- Ne pas blâmer
- Ne pas juger
- Parole libre
- Laisser à tous la possibilité de sortir la tête haute

3 - Entretien individuels avec les intimidateurs et les témoins

- Les positionner en observateurs, en vigie
- Les rendre force de propositions
- Développer l'empathie
- Laisser la possibilité de sortir du rôle d'intimidateur

Actes répréhensibles au regard du règlement intérieur

Hypothèse de Harcèlement

Plusieurs jours après