



Réunion d'information aux parents des élèves de troisième



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale





Déroulement :

- Mot de M. Rousseau, principal du collège
- Point orientation par Mme Le Goff (Psy-EN)
- Intervention sur Pix (plus e-lyco / Pronote)
- Explication sur le DNB (épreuves et compétences) par M. Maurel
- Présentation de l'Oral du DNB par M. Mage
- Parcours Avenir par M. Baudry et M. Orain
- Les autres grandes étapes de la 3^e par Mme Serrand



Mot de M. Rousseau, principal du collège Georges Gironde



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



ministère
éducation
nationale



Point orientation de Mme Le Goff, Psy-EN du collège Georges Gironde



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale





Intervention sur Pix et E-lyco / Pronote

Pix pour les élèves





Explication et présentation du DNB par M. Maurel



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale



Modalités d'admission

Le DNB est noté sur 800 points.

- Le diplôme national du brevet est attribué aux élèves qui ont obtenu un nombre total de points **égal ou supérieur à 400** à l'ensemble des épreuves.

Répartition des 800 points :

- contrôle continu des compétences du nouveau socle : **400 points**
- épreuves du contrôle final : **400 points**
- *enseignement de complément Latin / L.C.A. : 20 points*

Les mentions

- Mention « **Assez bien** », quand le candidat a obtenu un total de **points au moins égal à 480** sur 800
- Mention « **Bien** », quand le candidat a obtenu un total de **points au moins égal à 560** sur 800
- Mention « **Très bien** », quand le candidat a obtenu un total de **points au moins égal à 640** sur 800

Contrôle continu

(400 points)

Évaluation des 8 compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- 1/ Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
- 2/ Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère.
- 3/ Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.
- 4/ Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- 5/ Les méthodes et outils pour apprendre.
- 6/ La formation de la personne et du citoyen.
- 7/ Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
- 8/ Les représentations du monde et de l'activité humaine.

Évaluation des compétences (contrôle continu) :

- Évaluation tout au long de l'année.
- Lors des conseils de classe de 3^e des 2 derniers trimestres, les professeurs se prononcent sur le niveau de maîtrise de chaque élève sur chacune des compétences :
 - **10 points** si le candidat obtient le niveau « **Maîtrise insuffisante** »
 - **25 points** s'il obtient le niveau « **Maîtrise fragile** »
 - **40 points** s'il obtient le niveau « **Maîtrise satisfaisante** »
 - **50 points** s'il obtient le niveau « **Très bonne maîtrise** »

Exemple de bilan de fin de cycle établi au 3^e trimestre

Compétences	Maitrise insuffisante (10 points)	Maitrise fragile (25 points)	Maitrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maitrise (50 points)	Points obtenus
Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit			X		40
Maitrise d'une langue étrangère		X			25
Maitrise des langages mathématiques et scientifiques		X			25
Maitrise des langage du corps et des arts				X	50
Méthodes et outils pour apprendre			X		40
La formation de la personne et du citoyen				X	50
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X			25
Les représentation du monde et de l'activité humaine		X			25
Total sur 400 points					280

Epreuves du D.N.B.

- Épreuve orale de 15 minutes : 100 points
- Épreuves écrites :
 - Français (3 heures) : 100 points
 - Histoire-Géographie / Enseignement Moral et Civique (2 heures) : 50 points
 - Mathématiques (2 heures) : 100 points
 - Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre ou Technologie (1 heure) : 50 points



Présentation de l'Oral du DNB par M. Mage



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale



Epreuve orale

- La durée de l'épreuve est de **15 minutes** (5 mn d'exposé et 10 mn d'entretien).
- Possibilité d'être en individuel ou en binôme (**si binôme, épreuve de 25 minutes**)
- Possibilité de présenter une partie de son exposé en langue étrangère
- Le candidat doit présenter un projet qu'il a mené au cours des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (*Parcours Avenir, Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle, Parcours Citoyen, Parcours Santé*), dans le cadre de l'**Histoire des Arts** ou dans le cadre d'un **atelier** (*théâtre, orchestre...*)
- L'épreuve n'a pas pour objet d'évaluer le projet individuel de l'élève, **MAIS** sa capacité à exposer la démarche qui est la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.
- L'élève **CHOISIT** le sujet qu'il souhaite présenter.

Evaluation de l'épreuve orale

(100 points)

Maîtrise de l'expression orale : 50 points

- Posture
- Discours
- Maîtrise de la langue française ou d'une langue étrangère
- Présentation vivante, construite et personnalisée
- Capacité à répondre aux questions du jury

Maîtrise du sujet : 50 points

- Contenu du sujet
- Présentation de la démarche
- Maîtrise du sujet

Préparation de l'oral

- Mise en place d'un tutorat
- Oraux blancs

Épreuve orale mercredi 29 mai 2024

La réussite portera avant tout sur le travail, l'investissement, la pertinence, l'analyse et la capacité à exposer une démarche en mettant en exergue les compétences et les connaissances acquises grâce à ce projet.



Le Parcours Avenir en 3^e par M. Baudry et M. Orain



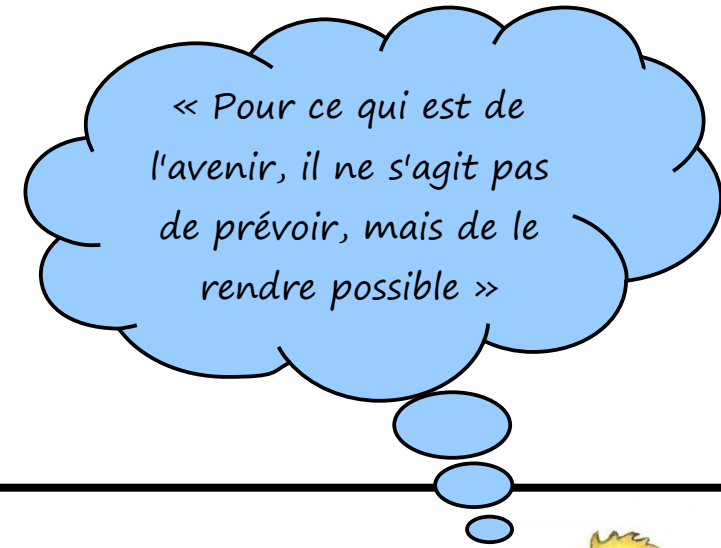
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale





Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième



Tests de
personnalité

Visites
d'entreprises

Visites de lieux
de formation

Pour tous les
troisièmes !!!

Ateliers
ou
mini-stages

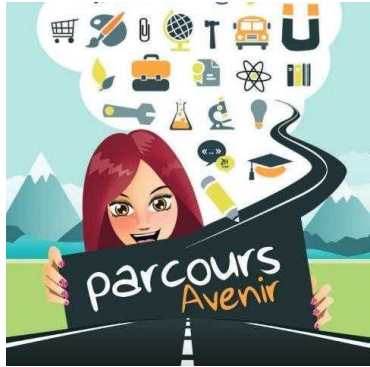
NOUVEAUTÉ
2024 : Forum des
métiers et de
l'orientation au sein
du collège !!!

Choix
d'orientation

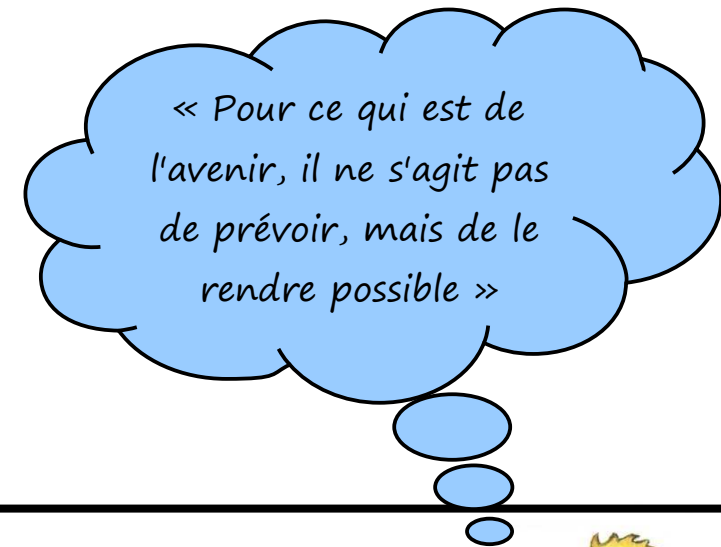
Présentation
des filières

Séquences
d'observation en
entreprise (stage)





Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième



Une orientation qui se prépare...

→ Collaboration des professeurs principaux de troisième, de la Psy-EN et du professeur documentaliste

→ Suivi sur le Parcours Avenir

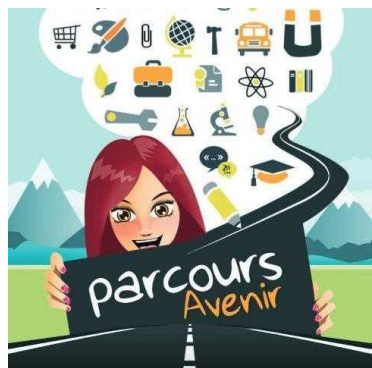
→ Rencontres parents-professeurs

→ Rencontre(s) avec la Psy-EN pour l'orientation



Mes qualités (au moins 3)	Mes défauts (au moins 3)
.....
.....
.....
.....





Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième

« Pour ce qui est de
l'avenir, il ne s'agit pas
de prévoir, mais de le
rendre possible »

Découvrir le monde professionnel !

→ Collaboration avec les entreprises locales :
partenariat avec SMP et AMU en lien avec l'UIMM
depuis 2016

→ Rencontres au collège avec des professionnels
aux horizons variés

→ Séquence d'observation obligatoire pour
découvrir le monde de l'entreprise durant 3 jours

→ Nombreux documents sur le Parcours
Avenir

Visites
d'entreprises

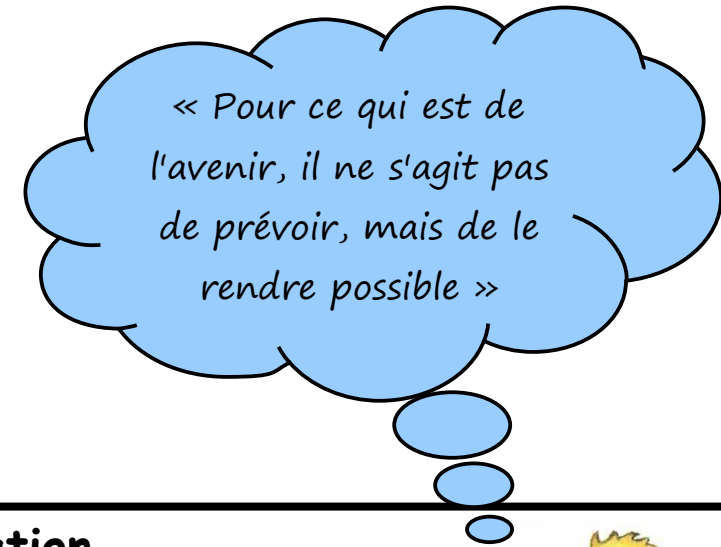
Interventions
de
professionnels

Séquences
d'observation en
entreprise (stage)





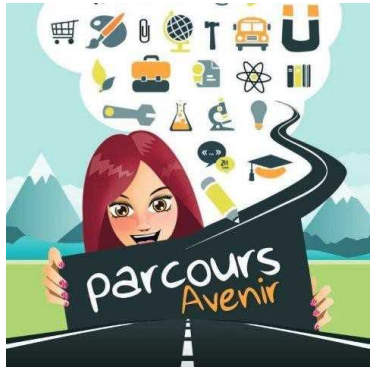
Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième



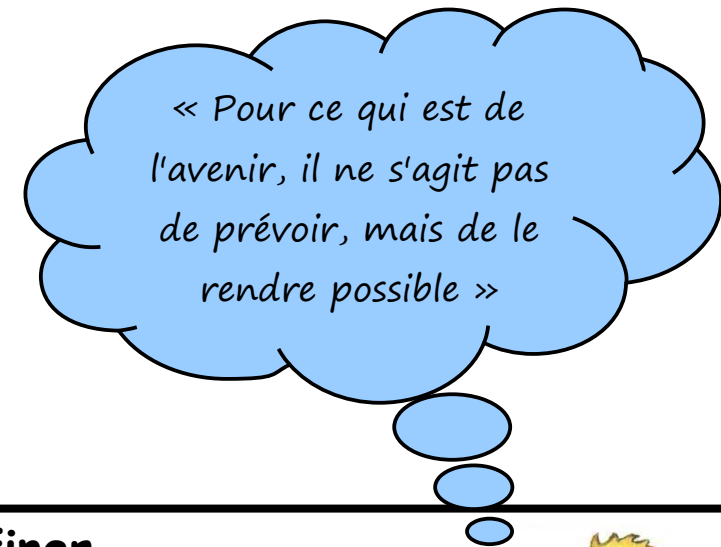
Affiner et préciser son orientation

→ Collaboration et visites des lieux de formation du Maine-et-Loire : Lycée Simone Veil, CFA Bâtiment, CFA Belle-Beille, Lycée Le Fresne, Les Compagnons du devoir, Lycée de Narcé, Lycée Blaise Pascal, la CCI...





Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième



Semaine de l'orientation : affiner et préciser son orientation

NOUVEAUTÉ
2024 : Forum des
métiers et de
l'orientation au sein
du collège !!!

→ Forum des métiers et de l'orientation
sur une journée au sein du collège avec la
venue de l'Orientibus



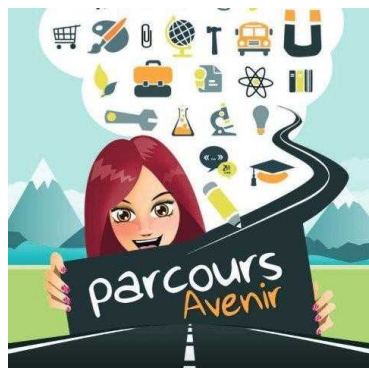
→ Découverte dans les lycées, en ateliers ou sous
forme de mini-stages, des différentes filières
professionnelles ou générales sur une demi-journée

Orientibus

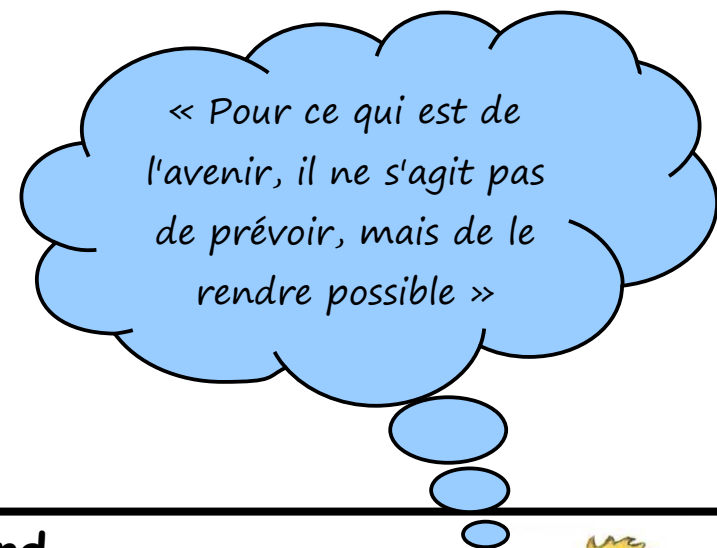
→ Communication régulière des
portes ouvertes des établissements
par les professeurs principaux aux
parents et aux élèves



Ateliers
ou
mini-stages



Parcours Avenir : Orientation et Découverte du monde professionnel en Troisième



Une équipe éducative qui répond aux besoins des élèves !

Présentation
des filières

→ La conseillère d'orientation (Psy-EN) reçoit tous les élèves et présente toutes les filières selon leurs intérêts

→ Georges Gironde : une grande famille ! D'anciens élèves en fin d'études ou nouvellement dans la vie active viennent présenter leurs parcours (Forum au collège)

Lettre de
motivation et
C.V.

→ Préparer au monde professionnel à travers la méthodologie autour de la lettre de motivation ou encore le Curriculum Vitae

→ Des réunions d'informations pour les parents avec les présence des proviseurs des lycées de secteur

Interventions
d'anciens
élèves





Les autres grandes étapes en 3^e par Mme Serrand



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale



Quelques autres grandes étapes en 3^e

- ASSR 2 : Attestation Scolaire de Sécurité Routière de Niveau 2
 - S'inscrire à la préparation de l'épreuve théorique du permis de conduire dès l'âge de 16 ans
 - Test sous forme de questionnaire à choix multiples **obligatoire** pour s'inscrire au permis de conduire.
- Séquence d'observation professionnelle (stage)
 - Du 19 au 21 février 2024
 - Rapport de stage / oral à passer (dates à confirmer)
- DNB blanc
 - Dans les conditions réelles de l'examen
 - 12 et 13 février 2024



Questions diverses



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère
éducation
nationale

